

法人（事業所）理念		ご利用者さまの視点を持ちその人がその人らしい生活を営むことができるような支援を心がけています											
支援方針		・お子様や保護者様の思いを大切にした支援を心がけています ・笑顔で楽しく過ごせる場となるように取り組んでいます ・感謝の心・思いやりの心を育てるように努力しています ・色々なことにチャレンジし、少しずつでも「興味を持った」「やってみた」「できた」を増やし、お子さまの成長を共に喜んでいけることを目指しています											
営業時間		平日 休校日	13 10	時	30 00	分から	17 16	時	30 00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・通所時に検温や体調のチェックを行います ・靴を並べる、手をきれいに洗う等の基本的な日常生活の支援を行います ・自分でトイレ行き一連の動作ができるよう段階に応じて必要な支援を行います ・調理活動に参加し食への興味関心をもてるように支援します ・歯磨き指導、お箸を使うトレーニングを行います											
	運動・感覚	・散歩や公園にでかけて体を動かします ・バランスストーン、バランスボール、トランポリン等、楽しみながら身体を動かし体幹を鍛えます ・砂遊び、粘土遊び、ボールプールなど手指を使いさまざまな感覚に触れる機会を作ります ・力加減をジェンガ等の遊びを通して学んだり、物の位置関係を把握し距離間、空間の位置関係を把握する認知能力を高めます ・折り紙、ビーズ通しなど手先を使った課題に取り組みます ・感覚過敏のあるお子さまには、その子に合わせた環境づくりをします											
	認知・行動	・その場に合った挨拶、動きや言葉の学習を行います ・パズル、型はめ、ブロックなどで空間認知能力を高める遊びを取り入れています ・ぬりえ、シール貼り等で想像力や集中力を高めます ・こだわり行動の原因を考え原因を軽減する工夫をします ・スケジュールを通して時計、時間への認識を深めます ・テーブルゲームでルールを守って遊びます ・トイレに行きたい時に知らせたり、自らトイレに向かえるように支援します ・次のスケジュールを把握し、そのための環境整備（掃除・片付け）を自主的に行えるようにスタッフと一緒に取り組みます ・活動の中で危ない行動、場所を学んでいきます ・調理活動で調理器具の使い方を学びます											
	言語 コミュニケーション	・言葉を代弁してあげることで今の気持ちと言葉を結び付けていきます ・言葉、文字、絵カード、ジェスチャー、クレーン、マカトン等、自分に合った方法で思いが伝えられるように練習します ・スケジュールの提示等を通して必要な情報を収集し適切な行動に繋げるという一連の認知課程の発達を支援したり、イレギュラーな事にも対応できるような柔軟性を身につけます ・その子に合わせた表現方法でお互いが気持ち良い交流ができるようスタッフが介入します											
	人間関係 社会性	・挨拶や順番を待つこと等、簡単（基本的な）な社会性を身につけます ・ルールが守れるようトランプなどルールのある遊びをしたり散歩に出かけ交通ルールの学習をします ・コンビニやスーパーに行き、支払い方や並ぶということを経験してもらいます ・相手の話を聞いたり、相手の気持ちを考えられるようにスタッフが介入しながら折り合いを身につける学習をします ・特定の人だけでなくいろいろな人と関りをもてるよう環境を作ります											
	家族支援	・電話、LINEでの連絡体制 ・連絡帳、送迎時に情報の共有を行っています ・日曜日、祝日の開所 ・休校日、短縮授業日の昼食の提供 ・生活リズムの安定が図れるよう助言や利用時間の調整									移行支援		・相手が不快に感じることはない距離を保てるようその都度確認をしながら、適切な距離感をくり返し学びます ・同年代の友達との交流を深める ・個別、集団時の動きの違いの理解ができる ・自分で出来ることは自ら進んでできるよう支援します ・困ったときにSOSの発信ができる
地域支援・地域連携		・相談支援専門員や児童の関係機関との連携、情報共有を行います ・近隣の掃除、ゴミ拾い									職員の質の向上		・研修の開催やミーティングで支援方法や振り返りを行います
主な行事等		七夕 水遊び どんぐり祭り 保護者交流会 ハロウィン クリスマス 節分 ピクニック お菓子作り											